



Conseil et services pour l'autisme

www.synapsis-autisme.fr
Martine Langlois
martine.langlois@synapsis-autisme.fr
06 52 00 65 45

Services d'accompagnement pour les personnes avec autisme



L'autisme est un trouble neuro-développemental qui affecte le fonctionnement du cerveau, la perception et le traitement des informations, et entraîne des difficultés de communication et d'interaction sociale.

La plupart des personnes avec autisme présentent des particularités sensorielles et perceptives qui influent sur leur comportement et sur la compréhension de ce qui se passe autour d'elles. Elles sont vulnérables à la surcharge sensorielle et peuvent se sentir mal à l'aise ou angoissées dans des situations qui ne dérangeraient pas les autres.

L'autisme est un handicap cognitif qui nécessite une adaptation permanente de l'enseignement, des modes de communication, de l'environnement. Les personnes avec autisme peuvent tout apprendre mais apprennent de manière différente et dans un contexte adapté.

Nos **services d'accompagnement** pour les personnes atteintes de Troubles du Spectre Autistique et pour leur entourage comprennent:

- L'évaluation des compétences des personnes avec autisme au moyen d'évaluations formelles (PEP-3¹, EFI², ABLLS³, ...) et informelles.
- La mise en œuvre et le suivi de programmes éducatifs et développementaux définis dans le cadre de projets individualisés d'intervention (méthodes ABA – Applied Behavior Analysis – et TEACH – Treatment and Education of Autistic and related Communication-handicapped CHildren –, apprentissage et utilisation du PECS – Picture Exchange Communication System – si adapté)
- La guidance parentale
- Le coaching social de personnes avec autisme dans la vie quotidienne
- Le coaching professionnel de personnes avec autisme sur leur lieu de travail

Nos **interventions** ont pour but:

- De prolonger, à domicile et dans la vie quotidienne, les prises en charges et les apprentissages définis dans les projets individualisés d'intervention, car chaque **personne autiste est différente** et a besoin d'un accompagnement individualisé et adapté à ses particularités cognitives et perceptives: structuration de l'espace de travail, support visuel, structuration du déroulement de la journée et des tâches
- D'aider les parents à s'approprier les méthodes et les outils de travail afin d'assurer l'unité, l'homogénéité et l'efficacité de la prise en charge éducative et comportementale

¹ PEP-3: Profil psycho-éducatif version 3

² EFI: Evaluation des compétences Fonctionnelles pour l'Intervention

³ ABLLS: Evaluation du Langage de Base et des Compétences d'Apprentissage